


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT 2023	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Løjt Børnehus	
Dato: 31. oktober 2023	
Erstatter tilsynsrapport af d. 7. marts 2023	
Unmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 18. september 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 2. oktober 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 67% / 33%	
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 279,5○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 150,5 Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 291○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 126	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Vuggestue: 39○ Børnehave: 83	
Tilsynets bemærkninger: Ingen bemærkninger	
Siden sidst	
Der er arbejdet godt og konstruktivt med de anbefalinger, til videreudvikling af den pædagogiske praksis, som blevet givet ved det forrige pædagogiske tilsyn.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer:

Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen.

Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 2.5 til 5

Løjt Børnehus har vurderet arbejdet med at udmønte elementerne 'Forældresamarbejde' og 'Børn i udsatte positioner' højest. Elementerne 'Barnesyn', 'Dannelse og børneperspektiv' samt 'Sammenhæng' er vurderet lavest.

Tilsynets vurdering på baggrund af observationer af praksis: 3 til 5

Vuggestuen: Tilsynet har vurderet udmøntningen af elementerne 'Pædagogiske læringsmiljøer' og 'Børn i udsatte positioner' højest. Elementet 'Børnefællesskaber' er vurderet lavest.

Børnehaven: Tilsynet har vurderet udmøntningen af elementerne 'Leg', 'Børn i udsatte positioner' og 'Sammenhæng' højest. Elementerne 'Læring' og 'Pædagogiske læringsmiljøer' er vurderet lavest.

Det er tilsynets vurdering, at leder og medarbejderne har en god opmærksomhed på at organisere og tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, som understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er et godt blik for løbende at justere de pædagogiske læringsmiljøer på baggrund af observationer af praksis; det er vurderingen, at den pædagogiske praksis er funderet i en stærk refleksions- og evalueringskultur.

Der er fokus på, at dagligdagen og de pædagogiske læringsmiljøer skal understøtte forskellige legetyper og børnenes mulighed for længerevarende, selvorganiserede lege.

De pædagogiske læringsmiljøer er organiseret med et godt blik for at inddele børn og medarbejdere i mindre grupper. Medarbejderne opleves som tilgængelige og nærværende i relationen med børnene; børnene mødes omsorgsfuldt og empatisk – og med positive forventninger.

Det vurderes, at der er etableret et tæt, tillidsfuldt og konstruktivt forældresamarbejde.

På baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet gives flg. anbefalinger til videreudvikling af den pædagogiske:

- De elementer, fra det fælles pædagogiske grundlag, som er vurderet lavest gøres til genstand for fælles faglige drøftelser og refleksioner; hvordan forstås begrebet og hvordan ses det udmøntet i praksis.
- Drøft, hvordan I, i højere grad kan "triangulere" – og styrke børnenes opmærksomhed på – og relation med hinanden.
- Drøft, hvordan det pædagogiske arbejde, med at skabe sammenhæng til børnehaveklassen, i højere grad kan tage afsæt i en stærk dagtilbudspædagogik.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Ingen aftaler om opfølgende tiltag

